

Voorstel eind- en toetstermen Communicatie & Management

Herschreven

Verwijderd

Ander beheersingsniveau

Eindterm 2: Publieksgroepen (intern/extern)	
2.1	<ul style="list-style-type: none"> Toetsterm is aangepast naar: De kandidaat kan verschillende publieksgroepen onderscheiden. (was: de kandidaat kan verschillende publieksgroepen benoemen) Het beheersingsniveau is aangepast naar begrip.
Eindterm 4,5,en 7	
4.1, 5.1, 6.1 en 7.1	<ul style="list-style-type: none"> Deze toetstermen komen samen in toetsterm 7.2: de kandidaat kan het verschil tussen voorlichting, propaganda en reclame uitleggen. 4.1, 5.1, 6.1 en 7.1 komen te vervallen. Nieuwe toetsterm wordt: de kandidaat kan de begrippen voorlichting, propaganda, publiciteit en reclame typeren.(is nu toetsterm 4.2)
Eindterm 8: Huisstijl	
8.1	<ul style="list-style-type: none"> Beheersingsniveau verplaatsen naar begrip (i.p.v. kennis), zo is het voor de auteurs beter mogelijk om een vraag over deze toetsterm te maken. Toetsterm 8.2 kan hiermee komen te vervallen.
Eindterm 9: Netwerken	
9.1	<ul style="list-style-type: none"> Beheersingsniveau verplaatst naar begrip (i.p.v. kennis), voorbeelden aangeven duidt op begrip
Eindterm 10: Hoofdtaken	
10.1	<ul style="list-style-type: none"> Beheersingsniveau verplaatst naar begrip (i.p.v. kennis), zo is het voor de auteurs beter mogelijk om een vraag over deze toetsterm te maken.
Eindterm 11: Image/identiteit	
11.1	<ul style="list-style-type: none"> Beheersingsniveau verplaatsen naar begrip; verschillen kunnen beschrijven hoort bij begrip i.p.v. bij kennis. Toetsterm 11.2 komt hiermee te vervallen.
Eindterm 11: (Basis)kennis van een digitaal agenda- en reserveringssysteem	
12.2	<ul style="list-style-type: none"> Herschrijven naar: De kandidaat kan in concrete situaties voorbeelden van categorieën relatiegeschenken noemen. Beheersingsniveau verplaatst naar begrip.
Eindterm 17: Verbale en non-verbale communicatie	
17.1 en 17.2	<ul style="list-style-type: none"> Toetsterm 17.1 en 17.2 zijn verwijderd, toetsterm 17.3 veronderstelt deze kennis namelijk al. 17.3 aangepast in: De kandidaat kan verbale en non-verbale communicatie typeren.
Eindterm 18: Mondelinge en schriftelijke communicatie	
18.1 en 18.2	<ul style="list-style-type: none"> Toetsterm 18.1 en 18.2 kunnen verwijderd worden, toetsterm 18.3 veronderstelt deze kennis namelijk al. 18.3 aangepast in: de kandidaat kan mondelinge en schriftelijke communicatie typeren. Beheersingsniveau bij deze toetsterm is dan begrip.
18.4 en 18.5	<ul style="list-style-type: none"> Toetsterm 18.4 en 18.5 zijn samengevoegd tot: de kandidaat kan de voor- en nadelen van mondelinge en schriftelijke communicatie beschrijven.
Eindterm 19: Digitale vormen van communicatie (website, E-mail en vormen van social media)	
19.1	<ul style="list-style-type: none"> Het lijkt me lastig om hier op kennisniveau een vraag over te stellen. Met aanpassing van toetsterm 19.2 wordt de eindterm gedekt. Toetsterm 19.2 wordt dan: De kandidaat kan verschillende digitale communicatievormen illustreren.
Eindterm 23: Rapporteren	
23.2	<ul style="list-style-type: none"> Beheersingsniveau moet toepassing zijn i.p.v. kennis
23.3	<ul style="list-style-type: none"> Beheersingsniveau moet toepassing zijn i.p.v. begrip
23.4	<ul style="list-style-type: none"> Deze toetsterm kan komen te vervallen, toetsterm 23.5 veronderstelt deze kennis al.
23.5	<ul style="list-style-type: none"> Beheersingsniveau moet toepassing zijn i.p.v. begrip
Eindterm 25: Doel organisatie	

25.2 en 25.3	<ul style="list-style-type: none"> • Beide toetstermen staan op begripsniveau i.p.v. kennis
Eindterm 29: Managementstijlen	
29.1	<ul style="list-style-type: none"> • De toetsterm is te algemeen, wat zijn <u>de</u> managementstijlen? 29.2 geeft een beter beeld van de eindterm en is beter toetsbaar. 29.1 verwijderen en 29.2 te behouden.
Eindterm 31: Fasen in de organisatieontwikkeling	
31.1	<ul style="list-style-type: none"> • Beheersingsniveau verplaatst naar begrip i.p.v. kennis
Eindterm 32: Organisaties in maatschappelijke context	
32.1 en 33.1	<ul style="list-style-type: none"> • Er is weinig onderscheid tussen 32.1 en 33.1. Samengevoegd tot 1 toetsterm: De kandidaat kan in een concrete situatie aspecten van maatschappelijk verantwoord/duurzaam ondernemen. Beheersingsniveau is dan begrip.
Eindterm 35: Evenementen organiseren	
35.1	<ul style="list-style-type: none"> • Deze toetsterm past beter op begripsniveau i.p.v. kennis. Dan kan er bijvoorbeeld een casus gegeven worden waarbij de kandidaat moet beoordelen welk soort evenement van toepassing is.